

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z
RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ
I oraz II ETAP EDUKACYJNY**

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne sprawdziany dwa do trzech razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne sprawdziany są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

Oceny cząstkowe – śródroczne i roczne – według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

W procesie oceniania bieżącego dozwolone jest zastosowanie znaku „+” po ocenie.

Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski 25 sierpnia 2008 r. § 1. Na podstawie § 1 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, ze zm.) określa się zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży, w tym w szkołach artystycznych i specjalnych.

§ 2. 1. Osiągnięcia edukacyjne ucznia, który uczestniczy w zajęciach z religii na podstawie oświadczenia, o którym mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.) podlegają ocenianiu.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do

wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę Podstawę.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
NA KATECHEZIE W KLASIE I
- OCENA ŚRÓDROCZNA**

OCENA CELUJĄCA (6), UCZEŃ:

- systematycznie i bardzo starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń
- systematycznie odrabia zadania domowe
- jest aktywny na zajęciach
- zawsze jest przygotowany do zajęć
- uczestniczy w konkursach, jasełkach, misteriach
- umie z odpowiednim zrozumieniem wykonywać znak krzyża
- potrafi z należąca czcią odnosić się do księgi Pisma Świętego
- zna podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie
- zna dialogi stosowane z liturgii słowa
- zna gesty i słowa będące wyrazem wdzięczności i czci wobec Boga
- potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa
- umie posługiwać się tekstem Modlitwy Pańskiej
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

OCENA BARDZO DOBRA (5), UCZEŃ:

- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń
- jest zawsze przygotowany do zajęć
- jest aktywny na zajęciach
- umie z odpowiednim zrozumieniem wykonywać znak krzyża
- potrafi z należąca czcią odnosić się do księgi Pisma Świętego
- zna podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie
- umie posługiwać się tekstem Modlitwy Pańskiej
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w znanych sytuacjach;

OCENA DOBRA (4), UCZEŃ:

- w większości odrabia zadania domowe
- posiada zeszyt ćwiczeń systematycznie prowadzony
- stara się być aktywnym na zajęciach
 - przy pomocy nauczyciela wymienić dialogi stosowane w liturgii słowa – w rozmowie kierowanej
- umie z odpowiednim zrozumieniem wykonywać znak krzyża
- zna podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie

- potrafi z należąą czcią odnosić się do księgi Pisma Świętego
- umie posługiwać się tekstem Modlitwy Pańskiej
 - nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych oraz poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

OCENA DOSTATECZNA (3), UCZEŃ:

- stara się wykonywać zadania domowe
- posiada ćwiczenia do religii, które stara się prowadzić systematycznie
- przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie
- potrafi z należąą czcią odnosić się do księgi Pisma Świętego
 - opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2), UCZEŃ:

- rzadko jest aktywny i przygotowany do zajęć
- nie prowadzi systematycznie ćwiczeń do religii
 - z dużą pomocą nauczyciela potrafi wymienić podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi posługiwać się tekstem Modlitwy Pańskiej
 - ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

OCENA NIEDOSTATECZNA (1), UCZEŃ:

- nie opanował podstawowych treści katechezy
- nie posiada zeszytu ćwiczeń
- nie odrabia zadań domowych
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać znaku krzyża
 - nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wymienić podstawowych pozdrowień chrześcijańskich
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych danego przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności;

OCENA CELUJĄCA (6), UCZEŃ:

- systematycznie i bardzo starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń
- systematycznie odrabia zadania domowe
- jest aktywny na zajęciach
- zawsze jest przygotowany do zajęć
- potrafi z należytą czcią odnosić się do księgi Pisma Świętego
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

OCENA BARDZO DOBRA (5), UCZEŃ:

- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń
- jest zawsze przygotowany do zajęć
- jest aktywny na zajęciach
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w znanych sytuacjach;

OCENA DOBRA (4), UCZEŃ:

- w większości odrabia zadania domowe
- posiada zeszyt ćwiczeń systematycznie prowadzony
- stara się być aktywnym na zajęciach
- przy pomocy nauczyciela wymienił dialogi stosowane w liturgii słowa – w rozmowie kierowanej
- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych oraz poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

OCENA DOSTATECZNA (3), UCZEŃ:

- stara się wykonywać zadania domowe
- posiada ćwiczenia do religii, które stara się prowadzić systematycznie
 - opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2), UCZEŃ:

- rzadko jest aktywny i przygotowany do zajęć
- nie prowadzi systematycznie ćwiczeń do religii
 - ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

OCENA NIEDOSTATECZNA (1), UCZEŃ:

- nie opanował podstawowych treści katechezy
- nie posiada zeszytu ćwiczeń

- nie odrabia zadań domowych
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych danego przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności;